ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 515A606E2D9205223DABCDABD7D84172267F59DC
Владелец: Морощук Татьяна Владимировна
Действителен: с 08.12.2021 до 08.03.2023

Ростовская область Красносулинский район станция Замчалово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Замчаловская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Замчаловской ООШ
Приказ от__31.08.2022__№ ___1__
_____ Морощук Т.В.

Рабочая программа

по английскому языку
Уровень общего образования основное общее образование
Класс 7
Количество часов 100
Учитель Фирсова Виктория Евгеньевна
Программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального государственного стандарта общего образования
- Примерная программа по учебному предмету «Английский язык 7 класс» (М: “Просвещение”, 2019)

2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

1. **Нормативные документы**

Рабочая программа по английскому языку 7 класс на 2022-2023 учебный год разработана на основе:

1)федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

2) Положения о структуре, порядке разработки рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ Замчаловская ООШ Учебного плана МБОУ Замчаловская ООШ на 2022-2023 учебный год.

3)примерной программы по английскому языку и авторской программы В.П. Кузовлева, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

2.Учебно-методический комплект:

Учебник для 7 класса «Английский язык » . Автор В. П. Кузовлев , Э. Ш. Перегудова и др., изд.М-Просвещение, 2019г.

3.Количество часов

Место предмета в учебном плане.

Программой отводится на изучение английского языка в 7 классе по 3 урока в неделю, что составляет 105 уроков в учебный год, но на основании календарного учебного графика, исключающего 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, фактически имеем 100 часов.

2.Планируемые результаты освоения обучающимися программы учебного предмета « Английский язык»

Личностные результаты.

Под ***личностными результатами*** освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений обучающихся — к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, сформированные в образовательном процессе.

Личностными результатами изучения иностранного языка в основной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
- **Метапредметные результаты.**
  Под ***метапредметными результатами*** освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, которые включают в себя:
  а) освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
  б) освоение учащимися межпредметных понятий.
  Метапредметными результатами изучения иностранного языка в средней школе являются:
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер среднего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, справочными материалами и т. д.).

Предметные результаты.

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: ***коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой***. Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

2) языковые средства и навыки пользования ими;

3) социокультурная осведомленность;

4) общеучебные и специальные учебные умения.

В данной программе *предметные планируемые результаты* в *коммуникативной сфере* представлены двумя блоками, выделяемыми на следующих основаниях:

I блок «Выпускник научится» включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения и соответствующие опорной системе знаний, умений и компетенций. Достижение планируемых результатов данного блока *служит предметом итоговой оценки* выпускников основной школы.

II блок «Выпускник получит возможность научиться» включает отражает планируемые результаты, характеризующие учебные действия в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему и выступающих как пропедевтика по развитию интересов и способностей учащихся в пределах зоны ближайшего развития. Достижения планируемых результатов, отнесенных к данному блоку, *не является предметом итоговой оценки*. Это не умаляет их роли в оценке образовательных учреждений с точки зрения качества предоставляемых образовательных услуг, гарантированных ФГОС ОО, и значимости для формирования личностных и метапредметных результатов.

3. Содержание учебного предмета, курса « Английский язык».

В данный раздел программы вошли:

- система понятий из области: фонетики, грамматики, а также роли языка в жизни общества;
- сведения о культурных и исторических ценностях англоязычных стран.

Достижения следующих **целей**:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социально культурной , компенсаторной, учебно-познавательной:

-речевая компетенция-развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

-языковая компетенция-овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;

-социокультурная компетенция-приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция- развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

-учебно-познавательная компетенция- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур. В том числе с использованием новых информационных технологий;

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитания качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Содержание программы соответствует – познавательным задачам: формировать у учащихся научно-лингвистическое мировоззрение и знакомство с новыми сферами жизни зарубежных сверстников;- воспитательным задачам :формировать уважения к другой культуре; - развивающим задачам: развивать языковые способности, развивать умения выходить из положения дефицита языковых средств общения при получении и передачи информации: -обучающим задачам: формировать у учащихся навыки говорения, лексические навыки, грамматические навыки и навыки чтения и аудирования. **Изучение тем предполагает что :**

«**Ты счастлив в школе?**» - (Учащиеся знакомятся с тем, где британские дети проводят летние каникулы, с каким настроением они возвращаются в школу после каникул, какие предметы изучают их сверстники, какие мероприятия проводятся в британских школах, а также с некоторыми типами школ в британской системе образования.).

«Что у тебя хорошего получается?» - (Учащиеся знакомятся с достижениями британских и американских детей (в учебе, спорте и т. д.)
«Могут ли люди обойтись без тебя?» - (Учащиеся продолжают знакомиться с жизнью своих зарубежных сверстников в Великобритании и США. Они узнают о работе существующих в этих странах благотворительных организаций, о том, как их зарубежные сверстники относятся к понятию благотворительности, к своим обязанностям по дому, к помощи родителям и другим людям.).

«Ты друг планеты?» - (Учащиеся знакомятся с экологическими организациями, их действиями, экологическим воспитанием в школах, действиями граждан по охране природы.).

«Ты счастлив со своими друзьями?» - (Цикл знакомит учащихся с особенностями дружеских взаимоотношений в культурах разных стран на примерах из жизни реальных людей (современные газетные и журнальные публикации, биографические статьи) и на примерах героев художественных произведений, а также с некоторыми понятиями и реалиями англоязычных стран.).

«Что самое лучшее в твоей стране?» - (Цикл знакомит учащихся с некоторыми популярными и любимыми личностями, событиями, явлениями, достопримечательностями и товарами Великобритании и России.).

«У тебя есть пример для подражания?» - (Цикл знакомит учащихся с выдающимися личностями англоязычной и родной культур, с профессиями, которые сделали их известными в мире.).

«Как ты проводишь свое свободное время?» - (Учащиеся знакомятся с тем, как британские дети проводят свободное время, с их увлечениями и популярными хобби, с объявлениями, которые анонсируют детские мероприятия.).

«**Что наиболее известно о твоей стране?»** - (Цикл знакомит учащихся с памятниками истории, архитектурными памятниками Британии, США и России)

Тематическое планирование по английскому языку в 7 классе

Раздел	Тема	Количество часов
1.	Ты счастлив в школе?	10
2.	В чем ты хорош?	8
3.	Могут ли люди без тебя?	9
4.	Как спасти планету?	9
5.	У тебя есть проблемы с друзьями?	12
6.	Тебе нравиться жить в твоей стране?	10
7.	У тебя есть пример для подражания?	10
8.	Как проводишь свое свободное время?	9
9.	Что особенного в твоей стране?	12
10.	Вы разные или одинаковые?	11
	Итого:	100

План-график контрольных работ в 7 классе в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Вид контроля	Дата
1.	Контрольная работа за 1четверть	19.10.
2.	Контрольная работа за 2 четверть	17.12
3.	Контрольная работа за 3 четверть	4.03.
4.	Контрольная работа за 4 четверть.	20.05

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК «English-7» (серия УМК 5-11)

№ урока	Название темы урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	1четверть – 26 уроков			
1	Вводный урок. Ты счастлив вернуться в школу?	1 ч		
2	Описание действия в прошлом. Как ты провел каникулы?	1 ч		
3	Мои летние каникулы. Я рад вернуться в школу назад.	1 ч		
4	Какой твой любимый предмет?	1 ч		
5	Какой твой любимый предмет	1 ч		
6	Я люблю школу, а ты?	1 ч		
7	Что это означает? Извините, у меня вопрос.	1 ч		
8	На что похожа прогрессивная школа?	1 ч		
9	Школьные правила.	1 ч		
10	Школьные правила	1 ч		
11	Проектный урок. Школа моей мечты.	1 ч		
12	Урок чтения	1 ч		
13	А ты в чём хорош? Твои достижения?	1 ч		
14	Достижения и стремления.	1 ч		
15	Что ты умеешь делать хорошо?	1 ч		
16	Устная речь. Всё обо мне.	1 ч		
17	Кто это может сделать лучше?	1 ч		
18	Наречие в сравнительной и превосходной степени.	1 ч		
19	Являетесь ли вы знатоком всех профессий.	1 ч		
20	Подготовка к контрольной работе	1 ч		
21	Контрольная работа	1 ч		
22	Работа над ошибками	1 ч		
23	Могут ли люди обойтись без тебя?	1 ч		
24	Могут ли люди обойтись без тебя?	1 ч		

25	А что ты делаешь для благотворительности?	1 ч		
26	Почему эти дни важны?	1 ч		
	2четверть – 21урок			
27	Что бы ты мог сделать? Сложное дополнение.	1 ч		
28	Чем ты можешь помочь другим людям? Артикли английского языка.	1 ч		
29	Отличная идея!	1 ч		
30	Какие ваши идеи. Благотворительный фонд.	1 ч		
31	Проектный урок	1 ч		
32	Проектный урок.	1 ч		
33	Ты друг своей планете?	1 ч		
34	Ты являешься экодругом?	1 ч		
35	Страдательный залог в настоящем времени.	1 ч		
36	Использование оборотов «Много/мало». Леса вырубают.	1 ч		
37	Модальные глаголы. Как изменить планету?	1 ч		
38	Ты заботишься о природе?	1 ч		
39	А был ли ты когда-либо в национальном парке.	1 ч		
40	Национальные парки России.	1 ч		
41	Подготовка к контрольной работе	1 ч		
42	Контрольная работа	1 ч		
43	Работа над ошибками	1 ч		
44	Обан городок Шотландии	1 ч		
45	Придаточные определительные предложения.	1 ч		
46	Возникают ли у тебя проблемы с друзьями?	1 ч		
47	А сколько у тебя друзей?	1 ч		
	3чеверть – 29 уроков			
48	Мой лучший друг.	1 ч		
49	А как насчет того, чтобы поехать в Россию?	1 ч		
50	Почему дети ищут друзей из разных стран?	1 ч		
51	Друг по переписке.	1 ч		
52	Идеальный друг	1 ч		

53	Всё наилучшее о твоей стране.	1 ч		
54	Что представляет собой твоя страна?	1 ч		
55	Почему они наилучшие?	1 ч		
56	Что влияет на твой выбор?	1 ч		
57	Что особенного на твоей улице.	1 ч		
58	Ты гордишься своей страной?	1 ч		
59	Моя Родина – Россия.	1 ч		
60	Моя Родина – Россия.	1 ч		
61	Кто для тебя пример?	1 ч		
62	Кто для тебя пример?	1 ч		
63	Кем ты гордишься?	1 ч		
64	Изобретение века – космос.	1 ч		
65	А кто это сделал первым?	1 ч		
66	Неопределённая форма глаголов в качестве определения.	1ч		
67	Какими людьми ты восхищаешься.	1 ч		
68	Союзные слова «чей?», «чья?», «чьё?», «чьи?».	1 ч		
69	А кто твой герой?	1 ч		
70	Подготовка к контрольной работе	1 ч		
71	Контрольная работа	1 ч		
72	Работа над ошибками	1 ч		
73	Свободное время провождение	1 ч		
74	Свободное времяпровождение	1 ч		
75	Увлечение детей	1 ч		
76	Увлечение детей.	1 ч		
	4 четверть – 24урока			
77	Как проводят дети свободное время	1ч		
78	Как проводят дети свободное время	1 ч		
79	Мое свободное время	1 ч		
80	А какое твое хобби?	1 ч		
81	Имена прилагательные с разными окончаниями	1 ч		

82	Какими видами спорта ты занимаешься?	1 ч		
83	Наилучший путь не зря потраченного времени	1 ч		
84	А как насчет просмотра хорошего фильма	1 ч		
85	Как молодежь из других стран проводит свободное время	1 ч		
86	Какие хобби доставляют детям удовольствие	1 ч		
87	Мои идеальные выходные	1 ч		
88	Самые значимые места твоей страны.	1 ч		
89	Самые значимые места твоей страны	1 ч		
90	Лондон и его окрестности	1 ч		
91 92	Что ты знаешь об истории своего родного города? Что ты знаешь об истории своего родного города?	1 ч 1ч		
93	Страдательный залог в прошедшем времени.	1 ч		
94	Что будет построено в твоем городе	1 ч		
95	Подготовка к контрольной работе	1ч		
96	Контрольная работа	1 ч		
97	Работа над ошибками	1 ч		
98	Ты посещаешь музеи?	1 ч		
99	Что ты знаешь о московском Кремле?	1 ч		
100	Великолепие музеев Кремля.	1 ч		

Согласовано
руководитель ШМО
_____ Морощук Т. В.

протокол ШМО
от_____ г. №____